

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 65 "КОСМОНАВТ" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

295491, РК, г. Симферополь, пгт. Аэрофлотский, ул. Мальченко, 1а,  
тел. +7(3652) 59 – 53 – 39 E-mail: sadik\_kosmonaft@crimeaedu.ru

**ПРИНЯТО:**

На заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ № 65 «Космонавт»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 65  
«Космонавт»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кондратенко  
Приказ № 65 от «31» августа 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагогической диагностики достижения планируемых результатов  
воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 65 "Космонавт"  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

*Согласовано с Родительским комитетом  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.*

г. Симферополь  
2023г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - педагогическая диагностика) в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.4. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Положение о педагогической диагностике принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №65 «Космонавт», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## **2. Цели и задачи**

2.1. *Цель* - изучение процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы

МБДОУ №65 «Космонавт», на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.

#### *2.2. Задачи:*

- сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям.
- проведение анализа изменений в развитии воспитанников.
- определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ.
- определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

2.3. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

### **3. Средства и методы сбора информации**

3.1. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и прочее);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.2. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

### **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

4.1. Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год, согласно сроков, утвержденных ежегодно приказом заведующего МДОУ, в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Длительность оценки индивидуального развития детей не может превышать

двух недель в отношении высоко формализованных методов.

4.3. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту.

4.4. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.5. Педагогические работники МДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

4.6. Старший воспитатель на основании диагностических карт - протоколов, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.7. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4.8. Результаты педагогической диагностики (протоколы, аналитические справки) хранятся в методическом кабинете. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы родителям (законным представителям).

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим МДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.