

Уважаемые родители!
Предлагаем Вам сюжетно-ролевые игры.

Поиграйте с детьми!



«Приходите в гости к нам»

Цель: продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр.

Ход игры

1. Хозяйка готовится к встрече гостей, убирают квартиру (подметают, вытирают пыль, гладят салфетки и скатерть, украшают ее (ставят на стол вазу с цветами, накрывают на стол, правильно расставляют приборы, договариваются, как они встретят гостей, чем будут угощать, как их развлекать. Родитель может разучить вместе с ребёнком известную песню:

К нам гости пришли,
Дорогие пришли,
Мы не зря кисель варили,
Пироги пекли.
И с капустой пирог,
И с картошкой пирог,
А который без начинки –
Самый вкусный пирог!

2. Встреча гостей.

Пришли гости, приносят маме цветы, детям игрушки. Хозяйка рассаживают гостей, предлагая им самые удобные места. Во время чаепития гостей занимают интересной беседой; их приветливо угощают: «Кушайте пожалуйста», «Попробуйте этот пирог», «Возьмите кусочек кекса», «Угощайтесь печеньем», «Не хотите ли еще чаю? »...

Однако, предлагая угощения, ребенок должен соблюдать чувство меры, не быть назойливым (об этом родитель рассказывает в предварительной беседе, до начала игры).

3. Развлечение гостей.

После чаепития хозяйка предлагает гостям (куклам) коллективные песни, загадки, подвижные игры. Для того, чтобы игра проходила живо и непринужденно, воспитатель предлагает детям самостоятельно составить мероприятия для игры. Он может подать некоторые идеи более интересного развития сюжета, не вмешиваясь в ход игры.

4. Прощание с гостями.

Наступает вечер, пора прощаться с гостями. Хозяйка благодарят гостей за визит, приглашают еще в гости:

- До свидания!
- Спасибо, что пришли!
- Приходите к нам еще!
- Мы рады были вас видеть!

Гости в свою очередь благодарят хозяев за вкусные угощения:

- Мы рады, что вы нас встретили!
- Спасибо за угощения, все было очень вкусно!
- Нам понравились ваши игры и развлечения!
- До свидания!

«День рождение куклы»

Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.

Оборудование: чайная посуда, скатерть, кукла в нарядном платье, образные игрушки (мишка, заяц, бочонок с медом, морковка. Можно использовать предметы-заместители.

Ход игры

Родитель говорит, что у куклы Кати сегодня день рождения и она приглашает в гости. Советует ребёнку подумать, что он подарит Кате, чем порадует её. Подсказывает, что они могут прийти в гости с мишкой и принести бочонок мёда или с зайкой, который подарит Кате вкусную сладкую морковку. Затем родитель предлагает ребёнку помочь Кате красиво накрыть стол для гостей, приготовить чай.

Дети (куклы) собираются на день рождения.

При повторении игры можно отметить день рождения мишки, зайки, кота и др.

«Печём пирожки»

Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.

Оборудование: кухонная посуда, куклы, детали строительного набора (небольшие шарики, разрезанные пополам), предметы-заместители

Ход игры

Родитель предлагает ребёнку, ты хочешь со мной поиграть? Я буду пирожки печь. Посмотри, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом).

-Я буду тесто месить для пирожков. Вот так, вот так! (Перемешивает в коробке детали из строительного материала)

С чем вы любите пирожки? С повидлом? Вот этот пирожок для тебя, он с повидлом (показывает, как лепить пирожок).

-Ой, а куда же мне положить пирожки? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе крышку от коробки.) Действительно, сюда можно положить пирожки. Пусть это будет противень, как у мамы на кухне.

— Вот здесь будет Алисы пирожок с повидлом. А с чем Миша любит пирожок? Хочешь с капустой или с яблоками? Вот он, пирожок с яблоками и Айлин пирожок слепим, и Ване.

- У нас осталось еще место, давайте еще пирожок сделаем. Кто мне поможет?

- Варя, замеси тесто. Вот как у тебя хорошо получается!

- А теперь лепи пирожок вот- так, как я. Клади его на противень. Много пирожков получилось. Не осталось ни одного свободного места. Надо в духовку ставить, пусть пекутся. А где же у нас будет духовка?

- Варя, где будем печь пирожки? Вот здесь? (Можно использовать любые заместители.) Это плита? Включай побыстрее! Поставили пироги.

- А как там наши пирожки?

- Понюхай, как вкусно пахнет.

- Варя, посмотри, пирожки уже зарумянились!

- Конечно, они готовы. Я сейчас их вытащу из духовки. Осторожно, горячо!

- Угощайтесь (предложить куклам). Вот это чей пирожок? Вкусно?

(Раздаёте пирожки всем. Если ребёнок будет брать «пирожок» в рот, остановите его.)

Вот какие пирожки получились вкусные!

«День рождения Степашки»

Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».

Оборудование: игрушки, которые могут прийти в гости к Степашке, столовые предметы –тарелки, вилки, ложки, ножи, чашки, блюда, салфетки, скатерть, столик, стульчики.

Ход игры

Родитель сообщает ребёнку о том, что у Степашки сегодня день рождения, предлагает пойти к нему в гости и поздравить его. Ребёнок берёт игрушку, идёт в гости к Степашке и поздравляет его. Степашка предлагает всем чай с тортом и просит помочь ему накрыть стол. Ребёнок активно участвует в этом, с помощью родителя сервирует стол.

«Семья»

Цели: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Материалы: куклы, игрушечная посуда, мебель, постель для кукол, игрушечные инструменты для мальчиков (молоток, отвёртка и пр.)

Ход игры

Сегодня мы поиграем в игру «Семья». Недаром говорится в народе: «Вся семья вместе и душа на месте».

- Как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье?

- Какие обязанности у папы?

- Какие обязанности у мамы?

- Что делает их ребенок?

- Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им?

А если у кого – то из членов вашей семьи день рождения, что вы будете делать?

А ещё наша семья и другие посетители будут ходить в магазин и парикмахерскую. Для чего люди ходят в магазин? *(обобщайте ответы детей)*. А в парикмахерскую? *(обобщайте ответы детей)*.

- Как вы думаете, с чего мы начнем игру?

- Правильно, сначала распределим, кто будет папой, кто мамой. Кто будет помогать маме? Кто будет работать парикмахером? Продавцом? *(распределение ролей по желанию ребёнка)*

- А что еще нужно для игры?

- Правильно, надо выбрать место для игры.

(Выбор места игры)

- Действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть.

Тебе понравилась игра?

- Хотел бы еще поиграть в эту игру?

«День рождения в кафе»

Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.

Ход игры

В гости к ребёнку приходит Буратино. Он познакомился с ребёнком, подружился с другими игрушками. Буратино решает пригласить своих новых друзей в кафе, чтобы угостить их мороженым. Все отправляются в кафе. Там их обслуживают Официанты. Дети учатся правильно делать заказ, благодарят за обслуживание.

«Угощение для мамы»

Цель: воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к взрослым, друг к другу. Развивать умение переносить знакомые действия в новые ситуации. Развивать речевое общение, воображение, память, внимание.

Ход игры

1. Сюрпризно-игровой момент: *появление куклы Кати.*

Катя: «Здравствуй, Маша! Сегодня у мамы праздник. Давай приготовим ей сюрприз, сделаем угощение – испечем печенье».

2. Сюжет № 1 «Идем за продуктами».

Игровое задание ребёнку:

1 ребенок выполняет роль продавца.

2 ребенок покупает муку.

3 ребенок покупает молоко.

4 ребенок покупает яйцо.

3. Сюжет № 2 «Возвращение домой. Приготовление печенья».

Игровое задание ребёнку:

— смешиваем все ингредиенты;

— месим тесто (пластилин);

— делаем печенье.

4. Сюжет № 3 «Чаепитие».

