

## Развивающие игры с детьми 2х-3х лет



### «Сортируем по цвету»

Сортировка - один из самых популярных навыков, которые тренируют у детей от 2 до 3 лет.

Выложите перед ребёнком различные интересные предметы и предложите отсортировать их по цветам. Можно складывать предметы в разноцветные чашечки или стаканчики или использовать для этого цветные карточки. Можно выложить дно органайзера цветной бумагой и у вас получится захватывающее пособие для сортировки (такие органайзеры продаются в большинстве хозяйственных и строительных магазинов). Можно заняться сортировкой прямо на прогулке, собирая в контейнер от яиц интересные природные находки.

Эта игра помогает изучать цвета, а также развивает навык сортировки, а вместе с ним – логическое и математическое мышление.

### **«Большой, поменьше, самый маленький»**

Предложите ребёнку выложить предметы по убыванию размера: большой, поменьше, самый маленький. Любая мама может нарисовать простые картинki для сортировки – птичек, домики, цветы или деревья. Это не сложно и по силам каждому. Ну и конечно, можно вообще ничего не рисовать, а использовать то, что окажется под рукой, например, рассадить игрушки по росту (самую большую игрушку – на самый большой коврик, игрушку поменьше – на коврик поменьше и т.д.). А затем угостить их вкусным чаем – каждой игрушке – чашечку своего размера.

### **«Закончи рисунок»**

Эту игру стоит попробовать, если ребёнку уже исполнилось 2,5 года. Нарисуйте на карточках фрагменты простых геометрических фигур и незамысловатых картинок и попросите малыша закончить рисунок.

Это задание развивает логику, воображение и мелкую моторику. Начинать играть в эту игру, конечно же, стоит с самых простых заданий.

### **«Повтори узор»**

Нарисуйте на 2-х листах бумаги А4 домики. В этих домиках много-много комнат. На одном листе нарисуйте в каждой комнате какой-нибудь предмет (это могут быть простые геометрические фигуры или мебель). Нарисуйте ещё отдельно такие же предметы и вырежьте (это могут быть вырезки из журналов с мебелью). Попросите ребёнка украсить второй домик точно так же, как первый, разложив похожие предметы.

Эта игра развивает внимание у детей. В неё легче играть детям, которым уже исполнилось 2,5-3 года.

### «Развиваем воображение»

Что можно сделать с ватными шариками?

- Слепить из нескольких маленьких шариков один большой шар.
- Пересчитывать их.
- Удерживать их на разных частях тела – голове, на плече или на носу.
- Ходить, зажав шарики между пальцами ног.
- Положив их на стол, стараться их сдуть.



### «Помоги мне, пожалуйста»

Существует множество домашних дел, в которых малыш может принять непосредственное участие. Помочь вам на кухне, собрать ложки, одновременно развивая ловкость и сноровку пальцев. Сложить кастрюли одну в одну, закрыть их подходящими по размеру крышками. Помыть стол. Почистить, банан, или разложить салфетки около приборов. Развернуть пачку маргарина и т. д. В чём бы не помогал ребёнок, обязательно попросите его "Помоги мне, пожалуйста". Пока вы занимаетесь приготовлением обеда, дайте ребёнку различные

баночки и крышки. Пусть подбирает подходящие и закручивает их на банки.

### **«Собери палочки»**

Рассыпьте перед малышом длинные макароны или счётные палочки. Попросите его их собрать и опустить в узкое отверстие (дырочку в дуршлаге, бутылочку с узким горлышком, прорезь в коробочке). Собрать мелочь с ровной поверхности – непростая задача для детских пальчиков... Ну а уж опускать их в узкую щёлочку - и подавно.

Это упражнение развивает мелкую моторику, что положительно влияет на развитие речи и мышления ребёнка.

### **«Учимся различать формы»**

Походите по квартире и ищите только одну форму. Также можно открыть журнал и поискать там, например круги. В эту игру можно играть, где угодно. Малыши от такой игры приходят в неописуемый восторг.

### **«Вторая жизнь конструктора»**

Попросите малыша соотнести силуэты, нарисованные на бумаге, с объёмными фигурами конструктора. Это занятие станет намного интересней, если попробовать сложить из деталек конструктора симпатичную картинку.

### **«Учимся распознавать звуки»**

Помогите малышу научиться распознавать звуки, которые его окружают. На улице обращайте внимание как стучит проезжающий трамвай или слушайте пение птиц... Ходите по квартире и прислушивайтесь к различным звукам, например, как

тикают часы, попытайтесь им подражать. Сами можете стать источником звука – открывайте, закрывайте двери, стучите друг об друга деревянными ложками, наливайте в стакан воду. Поиграйте с ребёнком в игру: "Какой звук сейчас слышишь?". В эту игру можно играть перед сном. Во время сна могут мешать различные звуки. Помогите малышу привыкнуть к ним. Птицы, сирены, шум самолёта, машин и т.д.

Эта игра развивает внимание и облегчит вам процесс укладывания спать.



### **«Пальчиковая гимнастика»**

Польза такой гимнастики неоспорима. Делая массаж руки и пальчиков, мы стимулируем работу внутренних органов и нервной системы малыша. Мамины прикосновения, ласковые поглаживания, улыбка, мягкий дружелюбный голос приносят малышам большую радость, возникает эмоциональная привязанность. Настроение ребёнка поднимается, он понимает мама его любит. Ни телевизор, ни прослушивание аудиозаписи не позволят установить тесную эмоциональную связь между

ребёнком и мамой или папой. Кроме этого, пальчиковая гимнастика развивает координацию движений.

### **«Перекладывание»**

Нарезать из поролона небольшие кусочки и вместо ложки дать ребёнку пинцет. Ухватывать пинцетом и перекладывать лёгкие поролоновые шарики не просто, но очень интересно! Кусочки поролона можно заменить и другими мелкими предметами: крышками от бутылок, деталями конструктора и так далее...

Это упражнение развивает координацию движений, пространственное воображение и тактильные ощущения.

### **«Координация движений»**

Возьмите верёвку и положите её на пол. Возьмите ребёнка за руку и шагайте с ним вдоль неё, распевая при этом стишок:

Идём с тобой по ниточке, по ниточке, по ниточке,  
Идём с тобой по ниточке,  
Давай ещё разок.

Мы прыгаем по ниточке, по ниточке, по ниточке,  
Мы прыгаем по ниточке,  
Давай же веселей.

На цыпочках по ниточке, по ниточке, по ниточке,  
На цыпочках по ниточке,  
С тобою мы идём.

Теперь ползём по ниточке, по ниточке, по ниточке,  
Теперь ползём по ниточке,  
И кто ж из нас быстреей.

Теперь представьте, что это ручеёк и по хлопку учимся перепрыгивать.

