



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 65 "КОСМОНАВТ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ



Подготовила: воспитатель I категории,
Арутюнян Елена Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЧТО ТАКОЕ МЕЛКАЯ МОТОРИКА

2. РОЛЬ МОТОРИКИ

3. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

4. КОГДА СТОИТ НАЧАТЬ ?

5. УПРАЖНЕНИЯ

6. ПОИГРАЙТЕ ДОМА





ЧТО ТАКОЕ МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Мелкая моторика (или пальцевой праксис) – это способность выполнять точные и мелкие движения кистями и пальцами рук. Ее развитие зависит от скоординированных действий сразу нескольких систем – мышечной, нервной и костной.

Область мелкой моторики включает в себя различные движения – от самых простых (хватание игрушки) до сложных (рисование и письмо). Все, у кого есть маленькие дети, замечали, что у младенцев хорошо развит хватательный рефлекс, т.е. ребенок может достаточно крепко схватить за палец взрослого и не отпускать его в течение нескольких секунд. Поэтому работу с мелкими мышцами руки можно начинать с грудничкового возраста.

РОЛЬ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Развитие мелкой моторики благоприятно влияет на общие навыки ребенка. Объясняется это тем, что в процессе взаимодействия систем происходит быстрое формирование связей между нейронами.

- **Воображение.** Учеными доказано, что просмотр картинок не отличается от работы с придуманными образами с точки зрения работы головного мозга. Воображение способствует развитию пространственного мышления и креативности.
- **Планирование.** Ребенок при взаимодействии с предметами учится оценивать вероятные последствия того, что он делает. У детей формируется понимание того, что им нужно сделать для достижения нужного им результата.



РОЛЬ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



- Развитие речи. Когда малыш ощупывает предметы, то в мозг поступают нервные импульсы, в результате чего оказываются задействованы соседние центры (включая речевой).
- Усидчивость. Игры и упражнения делают детей более усидчивыми и терпеливыми. Они учатся концентрироваться на определенной задаче для достижения цели.
- Память. После занятий лучше запоминаются зрительные образы.

Развитие мелкой моторики у детей проходит постепенно, потому что это индивидуальный процесс и у каждого малыша он проходит своими темпами. Поначалу движения будут неаккуратными и неуклюжими, но специальные игры помогут ему в формировании этих навыков.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- 3-4 года. Дети уже могут обводить контуры, строить более высокие постройки из кубиков.
- 4-5 лет. Дети могут раскрашивать картинки, рисовать карандашом. Как правило, на этом этапе ребенок активно лепит из пластилина, может переписывать печатные буквы и сам завязывать шнурки. Рисунок становится более осознанным – на доме может появиться труба, окна и т.д.
- 5-6 лет. Дети могут вырезать предметы из бумаги и картона. Ребенок уже может писать, рисовать простые геометрические фигуры, цифры, буквы (некоторым нужен образец для этого).
- В дальнейшем уже происходит полноценная подготовка к школе, поэтому занятия становятся более сложными.



КОГДА СТОИТ НАЧАТЬ РАЗВИВАТЬ?

ЧЕМ РАНЬШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ!

Существует большое количество упражнений, игр и занятий для развития мелкой моторики у детей. Их условно можно разделить на несколько категорий:

- массаж
- рисование
- лепка
- пальчиковые игры
- игры с мелкими предметами



УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ДО 3 ЛЕТ

«Ладушки»

«Ладушки - ладушки,
Где были? - У бабушки!
- Что ели? - Кашку,
Разбили чашку, хлоп!»

1. Пальчиковые игры являются наиболее подходящим вариантом занятий для детей раннего возраста. Их можно сопровождать различными песенками, присказками и прибаутками.

«Сорока-ворона кашу варила»

Это игра – массаж. Необходимо поглаживать ладошки ребенка, массируя их и побуждая его сжимать и разжимать пальчики. Свои действия сопровождаем присказкой.

2. Перелистывание страниц

3. Разрывание бумаги



УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ПОСЛЕ 3 ЛЕТ

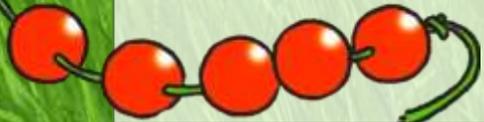
БУСЫ И КРУПЫ

В эту категорию входят игры с маленькими предметами. Это может быть все что угодно – бисер, бусинки, различные крупы и т.д.

Можно начинать с более крупных предметов. К примеру, большие бусы, которые ребенок будет с большим интересом перебирать в своих ручках.

Другой вариант – это крупы. Насыпьте в чашу гречку или другую крупу и дайте малышу. Он будет трогать ее, перекатывать в пальчиках. Таким образом у детей хорошо развиваются тактильные ощущения и мелкая моторика.

Можно добавить к этим занятиям какую-то цель. К примеру, высыпьте гречку на стол и попросите ребенка отделять черные крупинки от нормальной гречки. Также можно попросить его отсортировать бисер по цветам.



УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ПОСЛЕ 3 ЛЕТ



ЗАКРУЧИВАНИЕ И РАСКРУЧИВАНИЕ КРЫШЕК

Развитие мелкой моторики с помощью завинчивания или раскручивания крышек с бутылок (лучше подбирать разные по размеру) – это хорошие упражнения для развития ловкости детских пальцев.

Аналогичный эффект дает расстегивание и застегивание молний и пуговиц. Помимо этого, так ребенок быстрее приучается к самостоятельности. Вы можете постепенно развить в ребенке понимание, что он должен сам застегивать свою кофту, зашнуровывать ботинки и т.д.



УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ПОСЛЕ 3 ЛЕТ

РИСОВАНИЕ, ВЫРЕЗАНИЕ, ПАЗЛЫ, КОНСТРУКТОРЫ

Вырезание фигурок и различных предметов из бумаги оказывает крайне благоприятное влияние на развитие мелкой моторики. Здесь нужно начинать с простого (вырезания фигур с прямыми линиями) и переходить к более сложному (вырезание фигур с изогнутыми линиями, снежинок и т.д.). Вырезание полезно еще и тем, что оно развивает пространственное восприятие.

То же самое касается и рисования. Сначала можно просто дать ребенку фломастер и полный простор для творчества. Затем попросить его дорисовать недостающую часть рисунка, обвести линией по контурам и т.д.

Конструкторы и пазлы не только развивают мелкую моторику, но и благоприятно влияют на воображение, память и креатив ребенка. Кроме того, у малыша формируется терпение и усидчивость. В продаже есть большое количество вариантов для детей разных возрастов.



ПОИГРАЙТЕ ДОМА

КУЛАК-ЛАДОНЬ

Попеременно меняем
левая рука - ладонь,
правая- кулак, и
наоборот



НАМАТЫВАЙ- РАЗМАТЫВАЙ

Наматываем
веревку на палочку,
в клубок



ОРИГАМИ

Любое
складывание
бумаги



НАНИЗЫВАНИЕ

В зависимости от
возраста нанизываем
макароны, пуговицы,
бусы, бисер и прочее



КАРТОЧНЫЙ ДОМИК

соберите домик
из карт, сначала
из 2 потом из 10
и более образуя
замок





Важные правила в процессе развития мелкой моторики у детей

Занятия должны напоминать игру, а не уроки в школе. Можно придумать по ходу какую-то забавную историю или даже сказку.

Игры и занятия должны быть систематическими. Даже во время прогулки можно помассировать малышу ручку или насобирать красивых камушков и листочков.

В ходе игры побольше разговаривайте с малышом, разыгрывайте сценки.

Важно, чтобы ребенку нравились и игрушки, и сам процесс – позаботьтесь об этом.

Нельзя заставлять маленького ученика. Дайте ему право выбора. ---Выбирайте игры и занятия, подходящие по возрасту и развитию именно вашему ребенку.

Старайтесь перепробовать как можно больше различных способов развития мелкой моторики.

Но ни в коем случае не занимайтесь всем сразу.

Не забывайте хвалить ребеночка за каждый успех – критика в этом деле абсолютно неуместна!

Контролируйте время – оно для каждого ребенка индивидуально. Не пересаживайте и не переутомляйте его.

И не ограничивайте детей в проявлении инициативы и фантазии!

Постарайтесь, чтобы в дошкольном возрасте ваш ребенок уверенно умел проделывать следующее:



рисовать, используя в изображениях мелкие детали;
раскрашивать, не заходя за контур и не оставляя пробелов;
вырезать крупные многоугольные фигуры;
лепить из пластилина мелкие детали;
застегивать и расстегивать пуговицы;
одеваться и обуваться;
шнуровать обувь и завязывать шнурки, застегивать молнии;
наливать в чашку молоко из пакета;
умыться и чистить зубы.



Помните, что любой процесс обучения требует массу терпения и труда. Будьте мудрыми, внимательными и любящими родителями.

- Не пренебрегайте навсегда уходящим временем – используйте его рационально.



Ведь это такое счастье – наблюдать, как растет и развивается ваш ребенок!
И принимать непосредственное участие в этом увлекательном процессе!