

Этот удивительный Крым

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Краткая аннотация.

Крым – удивительный и неповторимый уголок на планете Земля. Природные и климатические условия Крыма значительно отличаются от остальных регионов России, именно поэтому важно знакомить дошкольников с особенностями природных зон Крыма, развивать познавательный интерес к природе родного края, желание узнать о ней как можно больше.

Дидактическая игра создает благоприятные условия для формирования знаний об окружающем мире, формируются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, эколого-целесообразное поведение в природе. Играя в игры с природоведческим материалом, дети знакомятся со свойствами и качествами, состояниями объектов природы, усваивают способы установления этих свойств. Игры способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы.

Методическая разработка предназначена воспитателям для работы с детьми дошкольного возраста, может быть использована в непосредственно образовательной деятельности и носить обучающий характер, в индивидуальной и подгрупповой работе, при проведении мониторинга краеведческих знаний дошкольников.

Дидактические игры разработаны творческим коллективом МБДОУ № 65 «Космонавт» с учетом регионального компонента.

Цель: знакомство с красотой и многообразием природы полуострова Крым, развитие познавательного интереса, наблюдательности, воспитание любви к окружающему миру и потребности в сохранении природных богатств Крымского полуострова.

Дидактическая игра «Кто в Чёрном море живёт?»

Цель: развивать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием обитателей Чёрного моря.

Описание игры: собрать разрезную картинку Чёрного моря, выбрать (из предложенных) карточку с изображением обитателя Чёрного моря, назвать его, найти силуэтное изображение и разместить на картинке-пазле Чёрного моря.

В процессе игры у детей развивается умение сопоставлять силуэтную картинку с образцом, внимание, память, наблюдательность, мелкая моторика пальцев рук, обогащается словарь названиями морских обитателей.



Дидактическая игра «Водная среда Крыма»

Цель: формировать представление детей о многообразии водных ресурсов Крыма, побуждать к пониманию того, что водные ресурсы являются драгоценным даром природы.

Описание игры: сложить из разрезных частей целостное изображение картинок водных ресурсов Крыма, чтобы совпали половинки кружочков, назвать существенные признаки водных объектов Крыма.



«Удивительный мир крымской природы»

Цель: формирование логико-математического мышления, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма.

Описание игры: выбрать картинку с изображением климатической зоны Крыма и картинку-карточку с представителями флоры и фауны соответствующей климатической зоны.

Игроки по очереди бросают кубик, делают ход по цветной дорожке, ребенок выбирает карточку-пример соответствующего цвета, решает пример, берет картинку-карточку с представителями флоры или фауны с соответствующей цифрой, располагает карточку на картинке климатической зоны, рассказывает о ней.

