

**Обогащение знаний и словарного запаса
по теме:
«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ» .**



**Подготовила воспитатель
Арутюнян Елена Николаевна**

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: курица, петух, цыплята, утка, селезень, утята, гусь, гусыня, гусята, индюк, индюшка, индюшата, птицы, птичник, птичница, курятник, яйцо, скорлупка, перо, клюв, ноги, лапы, перепонки, крылья, хвост, голова, туловище, гнездо, насест, несушка, наседка.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: маленький, большой, крупный, желтый, разноцветный, пестрый, красивый, толстый, неуклюжий, громкий, заботливая, пугливые, водоплавающие.

ГЛАГОЛЫ: ходят, летают, плавают, квохчет, кудахчет, кукарекает, гогочет, крякает, пищит, болбочет, ищут, клюют, щиплют, бегают, играют, несет, сидит, высиживает, выводит, ухаживает.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ:

1. КТО КАК РАЗГОВАРИВАЕТ ?

Курица – кудахчет, квохчет

Петух – кукарекает

Гуси – гогочут

Утки – крякают...

2. СОБЕРИ СЕМЬЮ.

Петух – курица – цыплята.

Утка – селезень – утята.

Гусь – гусыня – гусята.

Индюк – индюшка – индюшата.

3. ЧЕЙ? ЧЬЁ? ЧЬЯ?ЧЬИ?

Перо (чьё?) – куриное, гусяное, утиное, петушиное...

Хвост (чей?) – куриный, гусиный....

Глаза (чьи?) – утиные, индюшачьи...

4. СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.

Кто это?

Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто детеныши?

Чем питается?

Какую пользу приносит?

5. СРАВНИВАТЬ ДВУХ ПТИЦ.

Какие сходства и отличия (по плану описания).



Расскажи-ка



Кто это?

www.liveinternet.ru/users/4619293



Голос



Цвет Части тела



Чем питается?



Чем покрыто?



Как передвигается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

План ответа:

Петух - это домашняя птица.

Он большой и разноцветный .

У него два больших крыла, две лапы на лапах когти и шпоры. На голове есть гребешок, клюв, глаза. У него есть красивый хвост. Тело покрыто перьями.

Он кукарекает: "Ку-ка-ре-ку!!!" Он любит клевать зерно. Летать он не умеет, может только взлететь на что-нибудь высокое. Живет петух в курятнике вместе с курами.

Его птенцы называются цыплятами.

Человеку отдаёт перо, пух и мясо.



Уважаемые родители!

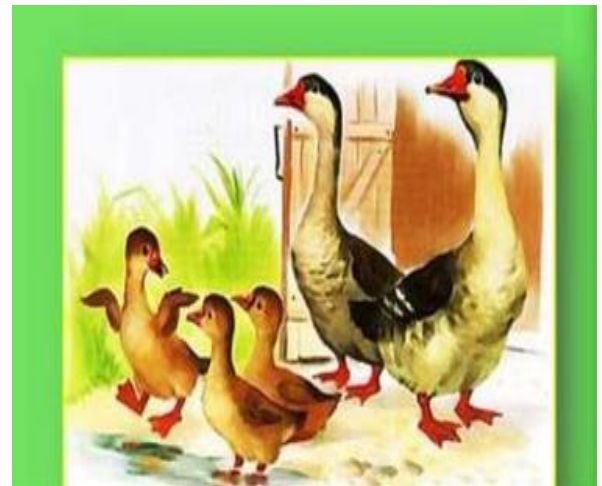
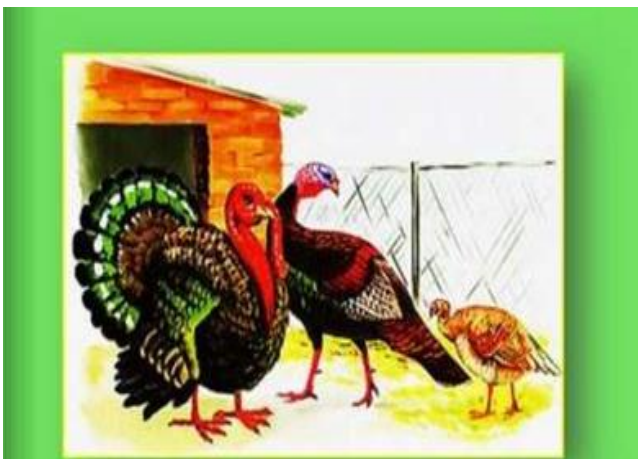
Рассмотрите с детьми картинки с изображениями домашних птиц: петуха, курицы, утки, гуся, индюка. Дети должны уметь их показывать и называть.

Объясните: человек держит этих птиц возле своего дома в специальных домиках; они называются домашние птицы; домашние птицы приносят пользу человеку: дают мясо, яйца, перья; человек ухаживает за ними: кормит зерном, поит водой.

Выучите:

- какие части тела у птиц: голова, клюв, шея, туловище, крылья, хвост, ноги; гребешок, борода, шпоры (у петуха);
- кто как голос подает: петух - кукарекает ("ку-ка-ре-ку"); курица - кудахчет ("куд-кудах"); утка - крякает ("кря-кря"); гусь - гогочет ("га-га-га"); индюк - болбочет ("бл-бл-бл");
- названия детёнышей домашних птиц: у курицы - цыплёнок, цыплята; у утки - утёнок, утята; у гуся - гусёнок, гусята; у индюка - индюшонок, индюшата.

Предложите ребёнку поиграть в игру "Назови ласково" со словами: петух, курица, цыплёнок, утка, утёнок, клюв, крыло, гребешок, хвост.



Назовите части тела домашних птиц



«Кто чем питается»



Растения водоема (рдес, злodeя, роголистник) ряска, водоросли, околоводные растения (частуха, болотница, аир, вероника, вех), отходы овощей, ботва растений,

«Кто чем питается»



комбикорм



Комбикорм, овощи (морковь, вареный картофель, тыква, капуста, сахарная свекла), трава (клевер, люцерна и др.), ягоды, зерно (рожь, овес, чечевица, горох, кукуруза), моллюски, земляные черви.

«Кто чем питается»



комбикорм



Кукуруза, рожь, овес, ячмень, мелкие камешки, молотые ракушки, комбикорм, насекомые

«Кто чем питается»



Гречиха, овес, ячмень, черный хлеб, черви, насекомые (гусеницы, жуки), куколки, полевые мыши, лягушки, овощи (свекла, морковь, капуста, вареный картофель), сено, рыба, мел, толченые ракушки.

Домашние птицы

сухопутные

курица
индейка

водоплавающие

домашняя утка
домашний гусь

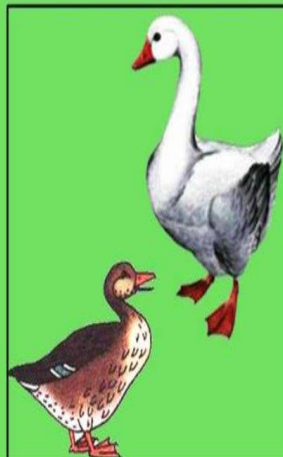
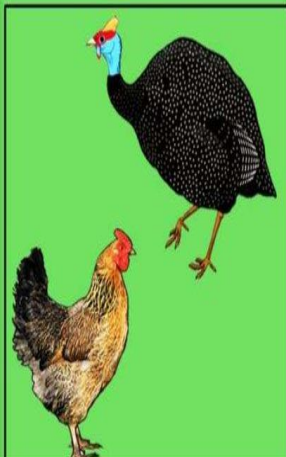
Птицы

дикие

- умеют летать
- сами о себе заботятся
- живут в дикой природе

домашние

- не умеют летать
- за ними ухаживает человек
- живут возле дома человека



Выучите загадку о любой домашней птице:

По лужку он важно бродит, из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки, дарит мягкие перинки. (Гусь.)

Весь я золотистый, мягкий и пушистый.
Я у курицы - ребёнок, а зовут меня ... (цыплёнок).

Гребешок аленький, кафтанчик рябенький,
Двойная борода, важная походка,
Раньше всех встаёт, голосисто поёт. (Петух.)
Квохчет, хлопочет,
Детей созывает,
Всех под крылья собирает. (Курица)

Беленькие перышки,
Красный гребешок.
Кто это на колышке? (Петя-петушок)

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (Гусь)

Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница,
Впереди корабль идет,
За собою их ведет. (Утка с утятами)

По двору он важно ходит
Раздувается как шар.
И совсем ему не лень
Бал-бал-бал кричать весь день. (Индюк)

Прилетели птички,
Сели возле речки.
Ворковали: «Гуль-гуль»
Речка пела: «Буль-буль». (Голуби)

Развитие общих речевых навыков.

Стихотворение «Курица с цыплятами»

Цель: работа на чёткость дикции, отработка интонационной окраски стихотворения

Куд-куда? Куд-куда?

Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло?

Игра «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Наши уточки с утра -

Кря -кря -кря! Кря - кря - кря! *(Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.)*

Наши гуси у пруда -

Га - га - га! Га - га - га! *(Идут по кругу, вытянув шеи вперед и отставив руки - "крылья" назад.)*

Наши курочки в окно-

Ко -ко-ко! Ко -ко -ко! *(Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.)*

А как Петя - петушок

Ранним - рано поутру

Нам споёт : ку -ка -ре-ку! *(Встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки.)*

Диалог «Курочка-рябушка»

Цель: Развитие интонационной выразительности.

- Курочка-рябушка, куда ты идёшь?

- На речку.

- Курочка-рябушка, за чем идёшь?

- За водой.

- Курочка-рябушка, зачем тебе вода?

- Цыплят поить. Они пить хотят,
На всю улицу пищат: ПИ-пи-пи!

Диалог «Гуси и волк»

Цель: Развитие интонационной выразительности.

- Гуси вы, гуси, красные лапки!

Где вы бывали? Что вы видали?

- Мы видали волка: Унёс он гусёнка,
Да самого лучшего, да самого большого.

- Гуси вы, гуси, красные лапки!

Щиплите вы волка. Спасайте гусёнка.

Пальчиковая гимнастика.

Первый, второй - шли утята.

Третий, четвёртый - за водой.

А за ними плёлся пятый.

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался.

Громко- громко запищал:

«Пи-пи-пи!»-

«Не пищи, мы тут рядом, поищи!»

*Поочерёдно сгибать пальцы рук,
начиная с большого, а со слов
«пи- пи- пи» ритмично сгибать
и разгибать пальцы обеих рук.*

Игра «Гусь»

- Где ладошка? Тут?

- Тут.

- На ладошке пруд?

- Пруд.

- Палец большой –

Это гусь молодой.
Указательный – поймал,
Средний – гуся ощипал,
Этот палец суп варил,
Этот палец нас кормил.
Полетел гусь в рот,
А оттуда - в живот!
Вот!

Игра «УТОЧКА»

Шла уточка бережочком,
Шла серая по крутому. (*“Идут” двумя пальчиками по столу, переваливаясь.*)
Вела детей за собою,
И малого, и большого, (*Загибают безымянный палец; большой палец.*)
И среднего, и меньшого, (*Загибают средний палец; мизинец.*)
И самого любимого. (*Загибают указательный палец.*)