

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 65 "Космонавт" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Тема: «Дети – театр – творчество»

**Серебрякова Елена Владиславовна,
воспитатель**

***«Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества...»
В. А. Сухомлинский***





«Покажи как прыгает зайка»



«Сердитый дед»



«Получили подарок»



«По камушкам через реку»



«Я ловлю бабочек»



Десять основных этапов работы с дошкольниками над спектаклем:

1. Выбор произведения или инсценировки, чтение и обсуждение ее с детьми.
2. Деление пьесы на эпизоды и пересказ их детьми.
3. Работа над отдельными эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом.
4. Совместно с музыкальным руководителем поиск музыкально-пластического решения отдельных эпизодов, постановка танцев (если в этом есть необходимость). Создание совместно с детьми эпизодов костюмов и декораций, привлечение к изготовлению родителей.
5. Переход к тексту произведения (пьесы): работа над эпизодами, уточняем предлагаемые обстоятельства и мотивы поведения отдельных персонажей.

Десять основных этапов работы с дошкольниками над спектаклем:

6. Работаем над выразительностью речи и подлинностью поведения в сценических условиях, закрепление отдельных эпизодов.
7. Репетиция отдельных картин в разных составах с деталями декораций и реквизита (они могут быть условными), музыкальным оформлением.
8. Репетиция всей постановки с элементами костюмов, реквизита и декораций.
9. Премьера спектакля. Обсуждение со зрителями и детьми.
10. Повторные показы для детей разных групп.





Спасибо за внимание!