

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 65 "КОСМОНАВТ" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

# **Проблемы и перспективы управления социально- личностным развитием в условиях дошкольного учреждения**

---

**Старший воспитатель,  
Литичевская Л.М.**



**ДЕТИ – ЭТО ЧУДО СВЕТА,  
Я УВИДЕЛ ЭТО САМ.  
И ПРИЧИСЛИЛ ЧУДО ЭТО  
К САМЫМ ЧУДНЫМ ЧУДЕСАМ.**



**В наших детях наша сила,  
Внеземных миров огни.  
Лишь бы будущее было  
Столь же светлым как они  
С. Михалков**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



**Социальное развитие  
дошкольника –  
усвоение ценностей,  
традиций и культуры  
общества, в котором  
детям предстоит жить**



# **Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет 5 образовательных областей**

---

**социально  
коммуникативное  
развитие**

**познавательное  
развитие**

**речевое развитие**

**художественно  
эстетическое  
развитие**

**физическое  
развитие**

# Трудности в реализации области социально-коммуникативного развития детей:

Во-первых, человек изменяется вместе с окружающей действительностью, но совсем не так стремительно, как мир.

Во-вторых, социально-коммуникативное развитие детей — процесс сложный, противоречивый и носит комплексный характер. Задачи развития интеллекта, чувств, нравственных основ личности решаются во взаимосвязи, и отделить одни от других невозможно.

В-третьих, новый подход к социально-коммуникативному развитию детей в нашем обществе и осознанная работа в этом направлении предполагают понимание педагогами сущности процесса социализации, их роли в развитии личности.

В-четвертых, не все современные вариативные программы развития и воспитания детей дошкольного возраста дают четкие методические рекомендации по реализации данного направления работы.

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ – ЭТО ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ  
И ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДОМ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО  
ОПЫТА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ВКЛЮЧЕНИЯ В  
СИСТЕМУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

---



# ЦЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ВОСПИТАНИЯ – **РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И** **КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

## задачи:

- ❖ Формирование у детей культурных норм поведения и общения с детьми и взрослыми.
- ❖ Формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу на основе понимания эмоционального состояния другого, чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей.
- ❖ Создание условий для содержательного общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; поддержка развития самостоятельности в самообслуживании и при организации разных игр.
- ❖ Формирование у детей понимания значения своего труда для других, стремления оказывать посильную помощь, поддержка чувства своего удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой.
- ❖ Обучение детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА В ДОУ

---

## Виды деятельности

двигательная

игровая

трудовая

восприятие  
художественной  
литературы

коммуникативная

познавательно-  
исследовательская

конструктивная

музыкальная

изобразительная

# ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

## В ходе режимных моментов:

утренняя гимнастика, индивидуальная работа, гимнастика после сна, прогулка  
физкультминутки на занятиях, динамические паузы.

## В организованной детской деятельности:

физкультурные игры-занятия, подвижные игры и игровые упражнения, ритмические, танцевальные движения, продуктивная деятельность, индивидуальная работа, недели здоровья.

---

В самостоятельной детской деятельности:

самостоятельная двигательная активность детей, игровая деятельность, игровые упражнения, подвижные игры



при взаимодействии с семьями:

спортивно-физкультурные досуги и праздники, консультации, семинары-практикумы, дни открытых дверей, экскурсии, оформление информационных материалов



# ИГРОВАЯ



# ТРУДОВАЯ





# ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Цель - формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг

Задачи:

- ❖ формирование целостной картины мира, первичных ценностных представлений;
- ❖ развитие литературной речи;
- ❖ приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.



# **КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

---

Цель: позитивная  
социализация детей  
дошкольного возраста,  
приобщение к  
социокультурным  
нормам, традициям семьи,  
общества и государства

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ



# КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---





# ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

---





**«Детство – важный период человеческой жизни,**

---

**не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь; и от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».**

**В.А. Сухомлинский**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**